



## MODULE 3 ROUW IS ZO GEK NOG NIET

### Inhoud

- De verliescirkel: verstoorde rouw
- Criteria gecompliceerde rouw
- Duale procesmodel
- Organisatorische en beroepsmatige aspecten
- Contracten, dossiervorming en wettelijke kaders

### Bijbehorende competenties

#### Persoonlijk cluster

- Persoonlijke kracht: 1, 2, 3
- Impact: 1, 2
- Prestatiegerichte werkhouding: 1, 2

#### Interpersoonlijk cluster

- Leiderschap: 1, 2
- Relationeel gedrag: 1, 2

#### Planning cluster

- Planning, organisatie en controle: 1, 2, 3

#### Vakkundigheid cluster

- Kennis: 1
- Integratief vermogen: 1, 2
- Analytisch vermogen: 1, 2, 3, 4

### Instrumentarium

- Verliescirkel normale en verstoorde rouw
- Duale procesmodel
- Rouwcognitievragenlijst RVC
- Vragenlijst rouw (ICG-R)
- Vragenlijst RVL 8 – 12 jaar
- Vragenlijst RVL 13 -17 jaar
- Wettelijke kaders
- Kader voor rouwbegeleiding van kinderen en jongeren
- Het cliëntendossier
- Begeleidingsovereenkomst
- Begeleidingsovereenkomst voor jeugdigen
- Overeenkomst bij een oudergesprek



## Boeken

- Herbergen van Verlies: hoofdstuk 2
- Professioneel begeleiden bij verlies: hoofdstuk 2 t/m 7
- Mijn troostende Ik: hoofdstuk 2 en 8
- Handboek Rouw, Rouwbegeleiding, Rouwtherapie (Maes & Modderman, red): Deel 1, 1.4, 1.5 en 1.6, Deel 2, 2.7

## Artikelen in map

- Fiddelaers-Jaspers, R. & Noten, S. (2016). Het doel van het intakegesprek. Heeze: Opleidingen Land van Rouw.

**Lees ook de artikelen op de studentenpagina!**

## Verdiepende literatuur

- Fiddelaers-Jaspers, R. (2015-4). Met mijn ziel onder de arm. Tussen welkom heten en afscheid nemen. Heeze: In de Wolken.
- Geelen, D. & Wielink, J. van (2015). Met zoveel liefde heb ik van je gehouden. Woorden bij persoonlijk verlies. Antwerpen: Witsand.